



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



**Cuestionario del estudiante
Proyecto AKA EDU 03**



Nombre: _____

Curso: _____

Colegio: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas

1. ¿Eres un niño o una niña? Marca una casilla: Niño Niña

2. ¿Cuántos años tienes? _____ años



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



Ejercicio: Contestando preguntas

A continuación se le pide que reflexione, acerca de lo que piensas acerca de la búsqueda de información en la internet.

En el siguiente ejemplo puedes observar cómo Lisa respondió a dos ítems de un cuestionario, marcando “Acuerdo” en el primer punto, y “en desacuerdo” en el segundo.

LEE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y ELIGE LA OPCIÓN QUE MEJOR TE DESCRIBE	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Buscar información en internet es entretenido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Buscar información en internet es difícil para mí	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ahora es tu turno de hacer el ejercicio de responder

LEE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y ELIGE LA OPCIÓN QUE MEJOR TE DESCRIBE	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En internet puedo encontrar información para mis pasatiempos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No necesito Internet cuando trabajo en mis tareas escolares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



Apartado 1: Tecnología de la información e Internet en casa y en la escuela.

Instrucción: En las siguientes preguntas y declaraciones, elija la opción, marcando con una "X" en el casillero "SI" O "NO", según el que describa mejor su situación.

¿Tienes acceso a computadores de escritorio, tablets o teléfonos inteligentes (Smartphone)?	SI	NO
1. En casa tenemos un computador de escritorio el cual puedo usar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. En casa tenemos una tablet (por ejemplo, iPad o Samsung), la cual puedo usar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tengo un teléfono inteligente (Smartphone)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En la escuela puedo usar computadores de escritorio o tablets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. En otros lugares (por ejemplo, en casa de un amigo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Tienes acceso a Internet?	SI	NO
6. Puedo usar computadores de escritorio o tablets para acceder a Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tengo un teléfono inteligente (Smartphone) el cual uso para acceder a Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. En nuestra escuela tenemos computadores de escritorio o tablets para acceder a Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



¿Qué tan a menudo usas computador de escritorio, tablet o teléfono inteligente (Smartphone) para los siguientes propósitos?	Nunca	Casi Nunca	Rara vez (1-2 veces al mes)	1-2 veces a la semana	Una vez al día	Diariamente menos de dos horas	Diariamente más de 2 horas
9. Entretenimiento (por ejemplo: juegos, ver videos, escuchar música)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Correo electrónico (email)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Comunicación con amigos (e. g. chat, WhatsApp, Facebook, Skype).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Buscar información (por ejemplo, Google, Wikipedia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Compartir textos, fotos o videos (por ejemplo, blogs, Twitter, Facebook, Instagram, YouTube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ¿Otro? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Qué tan a menudo usas computador de escritorio, tablet o teléfono inteligente (Smartphone) para tus tareas?	Nunca	Casi Nunca	Rara vez (1-2 veces al mes)	Una vez al día	Diariamente menos de dos horas	Diariamente más de 2 horas
15. En la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. En casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. En otra parte (por ejemplo, en casa de un amigo o en la biblioteca)- _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



¿Qué tan a menudo usas Internet para buscar información?	Nunca	Casi Nunca	Rara vez (1-2 veces al mes)	Una vez al día	Diariamente menos de dos horas	Diariamente más de 2 horas
18. Uso Internet en la escuela cuando hago mis tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Uso Internet en casa cuando hago mis tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Uso Internet durante mi tiempo libre para buscar información sobre mis intereses (por ejemplo, pasa tiempos, música.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compruebe nuevamente que ha contestado todas las preguntas. ¡Gracias por sus respuestas!



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



Apartado 2: ¿Qué tipo de pensamientos tienes sobre el aprendizaje?

Instrucción: Elige **una** opción que pienses que es el mejor final para la oración.

1. Lo más importante del aprendizaje es:	
a. recordar lo que el(la) profesor(a) te ha enseñado	<input type="checkbox"/>
b. practicar problemas de gran dificultad	<input type="checkbox"/>
c. entender los problemas con los que trabajas	<input type="checkbox"/>
2. Lo más importante que puedes hacer cuando estás tratando de aprender es:	
a. realizar el trabajo de manera fiel a como el(la) profesor(a) te ha indicado que lo hagas	<input type="checkbox"/>
b. tratar de ver cómo como la explicación tiene sentido	<input type="checkbox"/>
c. tratar de recordar todo lo que se supone que sabes.	<input type="checkbox"/>
3. Con el fin de aprender lo más posible de un libro, tienes que tratar de:	
a. leer correctamente el contenido del libro.	<input type="checkbox"/>
b. recordar el contenido del libro.	<input type="checkbox"/>
c. pensar sobre como las ideas del libro se manifiestan en la vida real.	<input type="checkbox"/>
4. Cuando estás aprendiendo algo nuevo, lo más importante que debes hacer es:	
a. determinar si se ajusta o no a lo que ya sabes.	<input type="checkbox"/>
b. obtener todos los hechos que puedas sobre el tema.	<input type="checkbox"/>
c. escribir lo que he aprendido de manera de no olvidarlo.	<input type="checkbox"/>
5. En la escuela, la forma en que más aprendes es:	
a. escuchando al(a) profesor(a).	<input type="checkbox"/>
b. trabajando por ti mismo.	<input type="checkbox"/>
c. trabajando con otros estudiantes.	<input type="checkbox"/>



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



6. A medida que aprende más y más sobre un tema	
a. los problemas/preguntas se vuelven más y más complejas.	<input type="checkbox"/>
b. los problemas/preguntas se hacen más y más fácil.	<input type="checkbox"/>
c. todas las preguntas se responden.	<input type="checkbox"/>

7. Después de un año de estudiar algo (como arte o ciencia) muy difícil ¿Cuánto piensas que sabrías sobre el tema al finalizar en el año académico?	
a. probablemente habría terminado de estudiar todo antes de que termine el año.	<input type="checkbox"/>
b. probablemente sabría algunas cosas, pero aún quedaría mucho por aprender.	<input type="checkbox"/>
c. sabría casi tanto como un(a) experto(a) en el tema.	<input type="checkbox"/>

8. Si usted quiere aprender todo lo que hay que saber sobre algo, como por ejemplo los animales, ¿cuánto tiempo tendrías que estudiar sobre el tema?	
a. menos de un año si estudias con mucha dedicación.	<input type="checkbox"/>
b. cerca de uno o dos años.	<input type="checkbox"/>
c. toda la vida.	<input type="checkbox"/>

9. Después de haber estudiado un tema por un tiempo, ¿cómo puede saber si has aprendido algo?	
a. si aún tengo muchas preguntas, entonces sé que no he aprendido mucho.	<input type="checkbox"/>
b. si entiendo algo que no sabía antes, entonces sé que he aprendido algo	<input type="checkbox"/>
c. si tengo buenas calificaciones en las pruebas, entonces sé que he aprendido mucho.	<input type="checkbox"/>



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



Apartado 3: ¿Qué tan bien sabes usar internet?

LEE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y ELIGE LA OPCIÓN QUE MEJOR TE DESCRIBE	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Estoy seguro(a) de que puedo reunir información para mis tareas de la escuela a través de Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Estoy seguro(a) de que puedo usar un motor de búsqueda (como Google) para encontrar información en Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Estoy seguro de que puedo elegir buenos términos para buscar información en la Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Estoy seguro(a) de que puedo encontrar información en Wikipedia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Estoy seguro(a) de que si me encuentro con una nueva palabra en una página Web, soy capaz de averiguar lo que significa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Estoy seguro(a) de que puedo identificar los mejores resultados de búsqueda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Estoy seguro(a) de que puedo encontrar información útil en la página web abierta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Estoy seguro(a) de que puedo determinar si la información en una página web es de confianza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Estoy seguro(a) de que puedo comprobar quien es el autor de la página Web.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Estoy seguro(a) de que puedo escribir en mis propias palabras acerca de lo que se dice en la página Web.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Estoy seguro(a) de que puedo resumir los puntos principales en varias páginas web.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Estoy seguro(a) de que puedo combinar la información de más de una página Web de manera que tenga sentido para otras personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Estoy seguro(a) de que puedo comparar la información proporcionada en más de una página Web.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



Apartado 4: ¿Cómo se siente usar la Internet?

LEE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y ELIGE LA OPCIÓN QUE MEJOR TE DESCRIBE	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Creo que Internet me facilita conseguir información útil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Prefiero concluir la investigación en Internet que usar un libro o una revista impresa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Creo que usar Internet para las tareas de la escuela hacen que el aprendizaje sea más interesante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. No me siento relajado(a) cuando estoy leyendo o investigando en Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ser capaz de utilizar el Internet es importante para mí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Creo que usar Internet es beneficioso ya que permite ahorrar tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Buscar información en Internet hace que me sienta tenso(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Creo que es muy importante aprender a utilizar Internet para saber cómo encontrar información.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me gusta buscar y leer sobre temas nuevos en Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Me siento frustrado sino puedo encontrar lo que busqué en Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Aprendo mucho cuando busco información en Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Evito usar Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Me siento intimidado(a) cuando busco información en Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Trato de aprender para ser una persona competente en la búsqueda en Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es muy importante para mí entender la información que investigo en Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



16. Algunas veces me preocupa que otro(a)s niño(a)s no piensen que no se leer en Internet tan bien como ello(a)s.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Creo que es fácil desorientarse cuando estoy usando Internet para investigar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Debido a la enorme cantidad de información en Internet a menudo me siento desorientado(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Me gusta Internet porque encuentro allí varias opiniones sobre preguntas que resultan interesantes para mí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Algunos contenidos de Internet me hacen sentir incómodo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compruebe nuevamente que ha contestado todas las preguntas. ¡Gracias por sus respuestas!